



Вести «Берёзки»

МДОУ «ЦРР-детский сад № 12 «Березка»

№ 5
январь
2021

Вся подробная информация на сайте: <http://dsberezka.nubex.ru/>

По деревьям серебристая
Перекинулась фата —
Белоснежная, пушистая,
Кружевная красота!
И себя берёзка грустная
Не могла узнать сама —
Так украсила искусная
Ветки дерева зима...

Галина Г.



На стекле – морозный иней.
Сколько чёрточек и линий!
Знаю только я одна,
Кто стоит там у окна.
На стекло Снегурка дышит
И прилежно буквы пишет,
Водит пальчиком сама:
«С» — снежинки, «З» — зима.

Френкель Н.



«По следам деда Мороза»

Новый год — это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Этот праздник важен для каждого без исключения. Взрослые, ощутив праздничное настроение, снова начинают верить в сказку, а искреннее восхищение и радость детей только дополняют и придают красочность этому событию.

С 25 по 30 декабря в ДОУ прошли новогодние развлечения «По следам Деда Мороза». Дети очень ждали новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений и активно готовились вместе с воспитателями к празднику: разучивали стихи, песни, танцы и новогодние хороводы.



Прощание с елочкой

Незаметно пролетели веселые новогодние праздники. Пришло время прощаться с Новгодней красавицей елкой. Но как можно расстаться с ней, не поблагодарив за чудесные дни?

Поэтому, не нарушая многолетнюю традицию, 13-14 января в детском саду прошли развлечения «До свиданья, Новогодняя елочка» для всех возрастных групп. Чувство праздника вновь охватило ребят. Пушистая красавица последний раз в этом году порадовала всех своей красотой и великолепием. Гости праздника – Зима, Снеговик, Лиса и Старичок Лесовичок, а также неугомонная Баба Яга, водили с детьми хороводы, пели песни, читали стихи, и, конечно же, танцевали и играли в различные игры, чтобы новогодняя красавица-елка запомнила всех веселыми, счастливыми озорными и, обязательно, вернулась в детский сад в следующем году. Прощаясь с детворой, Новогодняя елка угостила ребят сладкими конфетами и погасила свои огни... Мероприятие оставило яркий след в душе каждого ребенка, став логичным завершением Новогодних праздников.

музыкальный руководитель
Серебрякова Т.Ю.



Колядки

Стало хорошей и доброй традицией проводить в нашем МДОУ «ЦРР – детский сад №12 «Березка» рождественские колядки, которые в этом году прошли 15 января.

Мероприятие было организовано с целью знакомства и расширения знаний детей о народных традициях и развития у детей познавательной и творческой активности, используя русский народный фольклор.

«Колядующие» (Иван да Марья, Цыган с «Медведем» и Цыганка) весело и шумно прошли по всему детскому саду. Детям очень понравилось встречать у себя в гостях таких гостей, играть с ними в народные игры, водить хороводы, петь песни-колядки и гадать, и конечно поучать угощения. А воспитанники старших групп исполнили частушки с пожеланиями всех благ на весь год.

Отличный эмоциональный настрой подарили «ряженные» детям и сотрудникам нашего детского сада.

Социальный педагог, Макарычева О.В.



Выставки в детском саду:

«У нас в гостях герои зимних сказок»

«Спички детям не игрушка»

«Люблю свой поселок»



10 «маркеров» неблагополучного развития ребенка

Консультирует психолог

В последние годы резко увеличивается количество детей, имеющих самые разные отклонения в развитии. Тому есть много причин: родовые и послеродовые травмы, внутриутробные инфекции, генетические заболевания, алкоголизм, наркомания и курение мамы во время беременности и многие другие причины. Заботливая мама, наблюдая за своим малышом, видит, что с ним что-то не так. А как это узнать? Ведь маленький ребенок не может рассказать, что с ним не так. Но зато он может показать. Маме остается внимательно наблюдать и считывать сигналы, которые подает малыш. Несмотря на всю значительность и выраженность этих "маркеров", мамы часто не придают им нужного значения, а знать их нужно, чтобы вовремя принять меры для компенсации нарушенных функций у ребенка.

Итак, "маркеры" неблагополучия в развитии ребенка от 1,6 лет, которые нужно знать каждой маме!

1. Пошел позже 1,3 года - походка шатающаяся; если поднимает голову - теряет равновесие; не идет, а бежит (ускоряется при ходьбе), сидит буквой w.
2. Словарь до 10 слов, "остановился" и не растет, также на все говорит одним слогом, например, "ка".
3. Ориентирован на свою программу деятельности - не слышит ваши инструкции. Вы ему: "Дай мне эту машинку", а он думает про то, что ему интересно в данный момент. Это называется "низкая чувствительность к воздействиям взрослого".
4. Навязчивые движения: мотает головой, кружится вокруг себя. Рекомендую провериться у лора и у невролога, а также следить за усилением симптомов. Могут возникнуть нарушения сенсорной интеграции.
5. Не реагирует, когда зовут по имени.
6. Не использует жест "дай-дай" и указательный жест.
7. Не чувствует мокрых трусиков.
8. Не смотрит на лицо, в глаза говорящего взрослого.
9. Действия с предметами неспецифические - все трясет, лижет, бросает. Специфические действия - это когда предмет используется по назначению, а игрушка - так, как ее задумано было использовать.
10. Быстро теряет интерес к заданию, не доводит до конца, нет стремления действовать по образцу.

Если вы заметили несколько этих признаков у ребенка, это повод серьезно насторожиться. Не следует тянуть с обращением к специалистам, в надежде, что все пройдет само собой, как правило, такого не бывает, и вы только упустите время, в которое можно помочь ребенку.

Помните: чем раньше вы заметили проблему, тем лучше прогноз!

В каких случаях следует обратиться к врачам-специалистам?

1. Если ваш ребенок к 2 годам вообще не говорит.
2. Ребенок не понимает обращенную к нему речь и не выполняет просьбы.
3. Речь ребенка значительно отстает от речи сверстников.
4. У ребенка возникают трудности с восприятиями речи, когда он не видит губ говорящего или стоит к нему спиной.

Врачи-специалисты помогут установить причину этих нарушений.

- а) врач-сурдолог (нарушения речи могут быть вызваны нарушением слуха)
- б) врач-невропатолог – выявит заболевания ЦНС, влияющие на формирование речи.
- в) логопед на основе заключения врача может решить вопрос о характере нарушений речи и спланировать индивидуальную коррекционную программу развития

Учитель-логопед Шехурдина Нина Семеновна (Источник: <https://logopedprofiportal.ru/blog>)